



**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИКАЗ

28.07.2022

№

143

Москва

Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых приказов Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

В целях обеспечения расчета значений показателей федеральных проектов «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии» и «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – Национальная программа)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

Методики расчета показателей федерального проекта «Информационная инфраструктура» Национальной программы;

Методики расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы;

Методики расчета показателей федерального проекта «Информационная безопасность» Национальной программы;

Методики расчета показателей федерального проекта «Цифровые технологии» Национальной программы;

Методики расчета показателей федерального проекта «Цифровое государственное управление» Национальной программы.

2. Признать утратившими силу:

приказ Минцифры России от 21 декабря 2020 г. № 728 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Минцифры России от 21 декабря 2020 г. № 729 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Минцифры России от 21 декабря 2020 г. № 730 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Информационная безопасность» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Минцифры России от 21 декабря 2020 г. № 731 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Минцифры России от 14 января 2021 г. № 10 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

пункты 1 – 6 приказа Минцифры России от 29 октября 2021 г. № 1113 «Об утверждении методики расчета показателя «Количество осуществленных внедрений цифровых сервисов и решений, созданных на базе цифровых платформ, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, нарастающий итог» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» и методик расчета показателей федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также о внесении изменений в некоторые приказы Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Министр



М.И. Шадаев

МЕТОДИКА

расчета показателя «Число преподавателей высшего и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей, нарастающий итог»

I. Общие положения

1.1. Настоящая Методика предназначена для расчета показателя «Число преподавателей высшего и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей, нарастающий итог» (далее – Показатель) федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

1.2. Субъектом официального статистического учета, ответственным за формирование и предоставление (распространение) официальной статистической информации по Показателю, является Минцифры России.

1.3. Показатель рассчитывается на федеральном уровне в целом по Российской Федерации.

1.4. Периодичность расчета – ежемесячная.

1.5. Минцифры России обеспечивает расчет значения Показателя и формирование официальной статистической информации не позднее 8-го рабочего дня месяца, следующего за отчетным, начиная с января 2021 г. Показатель по 12-му месяцу каждого года формируется в срок до 31 декабря отчетного года.

II. Основные понятия и определения⁸

2.1. **Программа повышения квалификации** – разновидность программ дополнительного профессионального образования, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также студенты, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

2.2. **Новые программы для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей** – основные профессиональные образовательные программы, ориентированные на формирование актуальных цифровых компетенций. К ним относятся программы подготовки по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, а также программы подготовки по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, как непосредственно связанные с освоением ИТ-технологий, так и относящиеся к смежным отраслям: инженерия, медицина, педагогика, экономика и др.

⁸ Основные понятия и определения используются только в рамках настоящей Методики.

2.3. Число преподавателей высшего и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей – численность преподавателей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и работников профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, прошедших обучение по программам повышения квалификации и получивших удостоверение о повышении квалификации в целях обучения по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей. Программы повышения квалификации в целях обучения по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей реализуются АНО ВО «Университет Иннополис» и направлены на формирование у слушателей актуальных цифровых компетенций, знаний о цифровых технологиях, применяемых в отраслях, и навыков включения цифрового компонента в образовательные программы профильных дисциплин.

2.4. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, – профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, – образовательные организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.6. Профессиональные образовательные организации – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

2.7. Образовательные организации высшего образования – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность.

2.8. Организации дополнительного профессионального образования – образовательные организации, осуществляющие в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

2.9. Научные организации – юридические лица независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественные объединения научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность.

2.10. ФИС ФРДО – Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

III. Источники информации

3.1. Источником статистической информации для расчета Показателя являются административные данные Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации на основе образовательной платформы АНО ВО «Университет Иннополис».

3.2. Верификация данных осуществляется на основе информации в ФИС ФРДО о количестве выданных документов о повышении квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей.

3.3. Возможность автоматизации формирования и подтверждения официальной статистической информации по Показателю осуществляется посредством государственной информационной системы – единой межведомственной информационной системы, положение о которой утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2010 г. № 367 «О единой межведомственной информационно-статистической системе».

IV. Алгоритм расчета Показателя

4.1. Расчет Показателя осуществляется по формуле:

$$\text{Ппкит} = (\sum_{i=1}^n \text{ППСПки} + \sum_{i=1}^n \text{Ппки}) / 1000,$$

где:

Ппкит – число преподавателей высшего и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей (тыс. человек);

ППСПки – численность профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, прошедших повышение квалификации и получивших удостоверение о повышении квалификации по обучению новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей по i программе (человек)⁹;

Ппки – численность преподавателей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации и получивших удостоверение о повышении квалификации по обучению новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей по i программе (человек)⁹.

⁹ При расчете показателя лица, прошедшие обучение по дополнительным программам в отчетном периоде неоднократно, учитываются только один раз.

n – число программ повышения квалификации преподавателей по обучению новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей.

Показатель рассчитывается нарастающим итогом за отчетный период как сумма значений Показателя текущего и предшествующих отчетных периодов, начиная с января 2021 г.

В качестве значения показателя за отчетный год принимается значение Показателя за декабрь этого года.