

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к постановлению Правительства  
Российской Федерации  
от 3 апреля 2021 г. № 542

**МЕТОДИКА**  
**расчета показателя "Уровень образования"**  
**за отчетный период (прошедший год)**

1. Настоящая методика определяет порядок расчета показателя "Уровень образования" за отчетный период (прошедший год) (далее - показатель).

2. Показатель - статистический стратегический показатель, характеризующий потенциальные возможности населения, охваченного образованием, с учетом качества результатов образования, рассчитывается по Российской Федерации, по субъектам Российской Федерации и федеральным округам.

3. Субъект официального статистического учета, ответственный за формирование показателя, - Министерство просвещения Российской Федерации.

4. Единица измерения показателя - проценты.

5. Для целей настоящей методики используются следующие основные понятия:

доступность дошкольного образования для детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет - доля отношения численности детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, к сумме численности детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и численности детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образования (на основании данных, передаваемых в автоматизированном виде из региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования) в соответствии с порядком, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации;

доля населения в возрасте 15 - 21 года, охваченного образованием, - доля численности обучающихся в возрасте 15 - 21 года по основным общеобразовательным программам и основным профессиональным образовательным программам (которые включают образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования) в общей численности населения соответствующей возрастной группы в субъекте Российской Федерации; источники данных - Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба государственной статистики;

доля рабочей силы, имеющей профессиональное образование, - доля рабочей силы в возрасте 22 лет и старше, имеющей среднее профессиональное и (или) высшее образование, в общей численности рабочей силы соответствующего возраста в субъекте Российской Федерации (на основе данных выборочного обследования рабочей силы, проводимого Федеральной службой государственной статистики) в среднем за год; срок предоставления информации в соответствии с Федеральным планом статистических работ; источник данных - Федеральная служба государственной статистики;

доля граждан, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, в общей численности рабочей силы (от 15 лет и старше) в субъекте Российской Федерации; источники данных - Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и выборочное обследование рабочей силы, проводимое Федеральной службой государственной статистики.

6. Доступность дошкольного образования для детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет ( $K_1$ ) определяется по формуле:

$$K_1 = (Ч_{до} / (Ч_{до} + Ч_{ду})) \times 100\%,$$

где:

Чдо - численность детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, тыс. человек;

Чду - численность детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет, не обеспеченных местом, нуждающихся в получении места в муниципальных и государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, родители (законные представители) которых обратились за получением государственной (муниципальной) услуги "Прием заявления, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)", указав в заявлениях желаемую дату получения места в дошкольной образовательной организации - 1 сентября текущего учебного года и ранее, без учета детей, желающих сменить одну дошкольную организацию на другую, тыс. человек.

7. Уровень образования (Ур) определяется по формуле:

$$Ур = (\text{Мин}(a_1 \times K_1; 100) + \text{Мин}(a_2 \times K_2; 100) + \text{Мин}(a_3 \times K_3; 100) + \text{Мин}(a_4 \times K_4; 100)) / 4,$$

где:

Мин (значение 1, значение 2) - наименьшее из двух значений;

$K_1$  - доступность дошкольного образования для детей в возрастной группе от 2 месяцев до 8 лет, процентов;

$K_2$  - доля населения в возрасте 15 - 21 года, охваченного образованием, процентов;

$K_3$  - доля рабочей силы, имеющей профессиональное образование, процентов;

$K_4$  - доля граждан, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в общей численности рабочей силы (от 15 лет и старше), процентов;

$a_1, a_2, a_3, a_4$  - балансирующие коэффициенты, определяемые как множители максимальных значений  $K_i$  для обеспечения равенства произведений в соответствии с формулой:

$$a_1 \times \text{Макс}(K_1) = a_2 \times \text{Макс}(K_2) = a_3 \times \text{Макс}(K_3) = a_4 \times \text{Макс}(K_4) = 100\%,$$

где:

Макс ( $K_1$ ) - наибольшая величина из всех значений показателя  $K_1$ , которые были в субъектах Российской Федерации в 2020 году;

Макс ( $K_2$ ) - наибольшая величина из всех значений показателя  $K_2$ , которые были в субъектах Российской Федерации в 2020 году;

Макс ( $K_3$ ) - наибольшая величина из всех значений показателя  $K_3$ , которые были в субъектах Российской Федерации в 2020 году;

Макс ( $K_4$ ) - наибольшая величина из всех значений показателя  $K_4$ , которые были в субъектах Российской Федерации в 2020 году.

---